



Propuesta de Comunicación al XVI Coloquio AEIHM

Título: Proceso de incorporación de mujeres a la Facultad de Medicina de Zaragoza

Autoras: Consuelo Miqueo y Asunción Fernández Doctor (Profesoras Titulares de Historia de la Ciencia. Unidad de Historia de la Medicina. Universidad de Zaragoza; cmiqueo@unizar.es)

Sección: 5

Esta comunicación analiza dos fenómenos interrelacionados como son el proceso de incorporación de las mujeres a la Facultad de Medicina de Zaragoza como estudiantes de licenciatura (y ocasionalmente de doctorado) y como profesoras, bien sea como ayudantes o asociadas médicas o como profesoras adjuntas o titulares.

La investigación sobre las estudiantes es más completa, exhaustiva y dilatada en el tiempo. Se ha podido determinar la evolución cronológica del acceso y distinguir cuatro fases en este proceso (1868-1914; 1915-1936; 1939-1960; 1960-), así como ciertos aspectos claves del perfil estudiantil de las 98 alumnas matriculadas hasta 1960: procedencia geográfica, resultados académicos, edad de inicio y licenciatura, itinerarios y traslados, estudios de doctorado, etc. La investigación sobre el proceso de integración de mujeres como profesoras de la Facultad de Medicina -que implicaba en muchos casos pertenecer a la plantilla del Hospital Clínico Universitario (HCU)- es más reciente y los resultados son todavía parciales o incompletos. Disponemos de información meramente nominal y numérica para la serie temporal analizada (1960-2000), y algunos datos de la trayectoria profesional de las pioneras de los años 60 y 70 como: especialidad, puestos de trabajo, responsabilidades docentes, líneas de investigación y publicaciones desde el año 1972.

Las fuentes de información utilizadas son numerosas y de diverso valor heurístico. Hemos revisado variada documentación inespecífica o de contexto, en el curso de una investigación general sobre la historia de la Facultad de Medicina de Zaragoza, como las Actas de la Junta de Facultad o de la Junta de Clínicas, revistas vinculadas a la institución como *Clínica y Laboratorio*, *Archivos de la Facultad de Medicina* o *Universidad* y las normativas que regulaban el funcionamiento de las unidades asistenciales y docentes del Archivo Histórico



**Departamento de Ciencias
de la Documentación
e Historia de la Ciencia
Universidad Zaragoza**

de la Universidad de Zaragoza. Para la localización de las estudiantes y profesoras, las fuentes específicas más importantes han sido el Registro de Identidad del Estudiante, los Libros de Matrícula, los libros de Actas de Notas y los Expedientes Personales, mientras que las Guías Docentes, la Plantilla del profesorado y las bases del Plan de Ordenación Docente (POD) y del Índice Médico Español (IME).